

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Matemáticas: Análisis y Enfoques

### Nivel Superior

### Prueba 2

Martes 2 de noviembre de 2021 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

2 horas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora de pantalla gráfica.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de fórmulas de Matemáticas: Análisis y Enfoques** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[110 puntos]**.



No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento y/o en explicaciones. Junto a los resultados obtenidos con calculadora de pantalla gráfica, deberá reflejarse por escrito el procedimiento seguido para su obtención; por ejemplo, si se utiliza un gráfico para hallar una solución, se deberá dibujar aproximadamente el mismo como parte de la respuesta. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.

### Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.

1. [Puntuación máxima: 7]

En la academia de música de Lucy, ocho alumnos se presentaron al examen para el diploma de piano y obtuvieron puntuaciones sobre un máximo de 150 puntos. Para tener una referencia, Lucy decidió anotar el número promedio de horas por semana que cada alumno dijo haber practicado durante las semanas previas al examen. Estos resultados se resumen en la siguiente tabla.

Promedio de horas de práctica a la semana ( $h$ )	28	13	45	33	17	29	39	36
Puntuación obtenida en el diploma ( $D$ )	115	82	120	116	79	101	110	121

- (a) Halle el coeficiente de correlación momento-producto de Pearson ( $r$ ) para estos datos. [2]
- (b) La relación que existe entre estas variables se puede modelizar mediante la ecuación de regresión  $D = ah + b$ . Escriba el valor de  $a$  y el valor de  $b$ . [1]
- (c) Uno de estos ocho alumnos quedó defraudado con el resultado obtenido y se arrepintió de no haber practicado más. Basándose en los datos del enunciado, determine cómo cabe esperar que hubiera cambiado su puntuación si hubiera practicado cinco horas más por semana. [2]
- (d) Lucy afirma que el número de horas que practica un alumno tiene un efecto directo sobre el resultado final que obtiene en el diploma. Comente la validez de la afirmación de Lucy. [1]

Lucy sospecha que los alumnos no practicaron tanto como dijeron. Con el fin de compensar este hecho, Lucy resta un número fijo de horas por semana a las horas que anotó para cada uno de los alumnos.

- (e) Indique cómo se verá afectado el valor de  $r$  (si es que se ve afectado de algún modo). [1]

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**





**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

















No escriba soluciones en esta página.

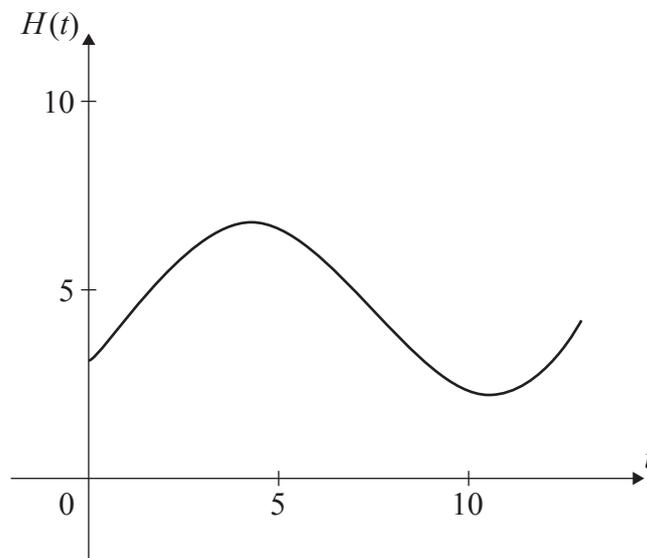
### Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

9. [Puntuación máxima: 15]

En el puerto de Dungeness, la altura del agua (en metros) se puede modelizar mediante la función  $H(t) = a \operatorname{sen}(b(t - c)) + d$ , donde  $t$  es el número de horas transcurridas desde la medianoche, y  $a$ ,  $b$ ,  $c$  y  $d$  son constantes, con  $a > 0$ ,  $b > 0$  y  $c > 0$ .

En el siguiente gráfico se representa la altura del agua a lo largo de 13 horas, empezando a medianoche.



La primera marea alta sucede a las 04.30 y la siguiente marea alta sucede 12 horas más tarde. A lo largo del día, la altura del agua va fluctuando entre los 2,2 m y los 6,8 m.

Todas las alturas se dan redondeando a una cifra decimal.

- (a) Muestre que  $b = \frac{\pi}{6}$ . [1]
- (b) Halle el valor de  $a$ . [2]
- (c) Halle el valor de  $d$ . [2]
- (d) Halle el menor valor posible de  $c$ . [3]
- (e) Halle cuál será la altura del agua a las 12.00. [2]
- (f) Determine durante cuántas horas, a lo largo de un período de 24 horas, la altura de la marea supera los 5 metros. [3]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



No escriba soluciones en esta página.

**(Pregunta 9: continuación)**

Un pescador observa que, en el cercano puerto de Folkestone, la altura del agua sigue el mismo patrón sinusoidal que en el puerto de Dungeness, salvo que las mareas altas (y las mareas bajas) suceden 50 minutos antes que en Dungeness.

- (g) Halle una ecuación apropiada que sirva para modelizar la altura del agua en el puerto de Folkestone. [2]

**10.** [Puntuación máxima: 18]

Considere la función  $f(x) = \frac{x^2 - x - 12}{2x - 15}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq \frac{15}{2}$ .

- (a) Halle las coordenadas de los puntos donde el gráfico de  $f$  corta al:
- (i) Eje  $x$
  - (ii) Eje  $y$  [3]
- (b) Escriba la ecuación de la asíntota vertical del gráfico de  $f$ . [1]
- (c) La asíntota oblicua del gráfico de  $f$  se puede escribir como  $y = ax + b$ , donde  $a, b \in \mathbb{Q}$ .  
Halle el valor de  $a$  y el valor de  $b$ . [4]
- (d) Dibuje aproximadamente el gráfico de  $f$  para  $-30 \leq x \leq 30$ , indicando claramente los puntos de intersección con cada eje y todas las asíntotas que haya. [3]
- (e) (i) Exprese  $\frac{1}{f(x)}$  en fracciones parciales.
- (ii) A partir de lo anterior, halle el valor exacto de  $\int_0^3 \frac{1}{f(x)} dx$ , expresando la respuesta como un único logaritmo. [7]



No escriba soluciones en esta página.

11. [Puntuación máxima: 21]

Los tres puntos  $A(3, 0, 0)$ ,  $B(0, -2, 0)$  y  $C(1, 1, -7)$  pertenecen al plano  $\Pi_1$ .

- (a) (i) Halle el vector  $\vec{AB}$  y el vector  $\vec{AC}$ .
- (ii) A partir de lo anterior, halle la ecuación de  $\Pi_1$ , expresando la respuesta en la forma  $ax + by + cz = d$ , donde  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ . [7]

El plano  $\Pi_2$  tiene por ecuación  $3x - y + 2z = 2$ .

- (b) La recta  $L$  es la intersección de  $\Pi_1$  y  $\Pi_2$ . Verifique que la ecuación vectorial de  $L$  se puede escribir así:  $\mathbf{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ . [2]

(c) El plano  $\Pi_3$  viene dado por  $2x - 2z = 3$ . La recta  $L$  y el plano  $\Pi_3$  se cortan en el punto  $P$ .

- (i) Muestre que, para el punto  $P$ ,  $\lambda = \frac{3}{4}$ .
- (ii) A partir de lo anterior, halle las coordenadas de  $P$ . [3]
- (d) El punto  $B(0, -2, 0)$  pertenece a  $L$ .
- (i) Halle la simetría del punto  $B$  respecto al plano  $\Pi_3$ .
- (ii) A partir de lo anterior, halle la ecuación vectorial de la recta que se obtiene cuando se realiza una simetría de  $L$  respecto al plano  $\Pi_3$ . [9]

Fuentes:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021



**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP15

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP16